Proceso semanal – ¿Qué dice?

# Martes – Contenido

**Objetivo del día:** Determinar el sentido contextual de las palabras usadas en el pasaje.

**Meta a alcanzar:** Tener breves definiciones contextuales didácticas de las palabras importantes, resaltando la relevancia que pueden tener para el sentido del pasaje entero.

## Para cada una de las palabras más significativas (anotadas en la tarea L4),

## realiza las siguientes tareas:

**Palabra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## Anotar las opciones semánticas posibles.

¿Qué sentidos *puede* tener esta palabra?

## Determinar el significado semántico probable.

¿Qué sentido es el más probable aquí?

## Describir la aportación semántica contextual.

¿Cómo he de entender lo que este sentido comunica?

## Contrastar conclusiones con los mejores comentarios.

## Redactar una descripción didáctica para la congregación.

**Aclara** las palabras complicadas o con significados discutidos.
**Explica** las palabras relevantes al argumento del pasaje.
**Ilustra** las palabras que encierran nociones teológicas muy sugerentes